

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Детско-юношеский центр Гвардейского
муниципального округа Калининградской области»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «19» мая 2022г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор
МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»
_____ Е.А. Тимакова
« » мая 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Рукоделкино»**

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 3 дня

Автор-составитель:
Овечко Ольга Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Гвардейск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделкино» является программой **художественной направленности**.

Программа ориентирована на развитие способностей, учащихся в области декоративно прикладного творчества, на освоения ручных работ из различных материалов.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что она определяет значимые и приоритетные возможности в развитии творческого потенциала детей. Сложный процесс познания растущим человеком самого себя и окружающего мира, способ выражения своего личностного отношения к реальности, реализации себя в деятельности, способствует духовному развитию, закладывает фундамент успешности воспитанника. Воздействие декоративно-прикладного искусства многопланово: воспитание чувства прекрасного, стимулирование творческого потенциала, коллективной деятельности и взаимопонимания. Через художественные образы и предметный мир декоративно-прикладного искусства к воспитанникам приходит восприятие Родины, культуры народа, его традиций, обычаев.

Отличительные особенности программы

Программа «Рукоделкино» является развлекательной, рассчитана на 3 занятия. Сумма занятий даёт краткое введение в творческий процесс и познание основных направлений в объединении «Керамика», направлена на мотивацию к дальнейшей работе в этой области. Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс возможность познакомиться с природной глиной и попробовать свои силы в изготовлении плоскостного изделия из неё.

Адресат программы

Программа «Рукоделкино» предназначена для детей от 10 до 12 лет.

Объем и срок освоения программы:

Срок освоения программы -3дня. Состав группы: 10-12 человек.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Технология обучения предполагает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Специального отбора детей в детское объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

Общее количество: 3 часѣ. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах-45 минут. Занятия проходят ежедневно.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы объясняется тем, что на современном этапе развития нашей страны особую важность приобретает одна из самых важных функций образовательных учреждений – социализация ребенка. Данная образовательная программа призвана расширить культурное пространство для самореализации, и саморазвития личности, стимулировать учащегося к творчеству, создать каждому ребенку благоприятную почву для профессиональной ориентации, развития личностных качеств, становлению его как субъекта собственной жизни. Изготовление поделок является средством воспитания у детей эстетического вкуса: чувство формы, линии, цвета, а также бережного отношения к материалу, из которого изготавливаются изделия.

Таким образом, образовательная программа «Рукоделкино» рассчитана на создание образовательного маршрута каждого обучающегося и соответствует необходимым требованиям ЗУН. Реализация данной программы является предпосылкой для дальнейшего следования в данной области творчества.

Практическая значимость.

Предлагаемая в программе технология обучения обеспечивает создание педагогических условий для включения каждого учащегося в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития. Практические работы, связанные с обработкой материалов, развивают глазомер, а работа с инструментами способствует развитию согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности выполнения действий.

Возрастные особенности учащихся

Программа «Рукоделкино» рассчитана на детей 10 - 12 лет.

Данная возрастная группа характеризуется тягой к самостоятельности, к потребности сделать самому и является благоприятным периодом для развития личности. Подросток стремится стать интересным человеком для сверстников, повышается роль своей самооценки, которая проявляется в сравнении себя с другими ребятами. Задача педагога – создать условия для доверительного общения всех участников творческого процесса. Учет возрастных особенностей детей, занимающихся по образовательной программе «Рукоделкино», является одним из главных педагогических принципов.

Цель программы:

Развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения. Получение новых образовательных результатов и профессионально ориентированных личностей. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии, обеспечение духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся. Обеспечение социализации и адаптации к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся.

Задачи:

Мотивационные:

создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности; обеспечение свободного межличностного и группового взаимодействия детей и взрослых;

создание условий для проявления инициативы учащихся, формирование их стремления к саморазвитию.

Учебные:

обучение приемам работы с инструментами и оборудованием; развитие у обучающихся творческого мышления, предоставление возможности развития мелкой моторики, внимательности, аккуратности, изобретательности, пространственного воображения обучающихся; обучение правилам безопасной работы с инструментами необходимыми при работе с различными материалами;

Развивающие:

развитие творческой инициативы и самостоятельности; развитие психофизиологических качеств учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном, формирование творческих способностей, абстрактного и креативного мышления в процессе творческой деятельности;

Социально-педагогические:

обучение приемам коллективной работы; воспитание стремления к здоровому образу жизни;

воспитание личностных качеств: сопереживания, толерантности.

Основные формы и методы:

В ходе реализации программы используются следующие формы обучения:

По охвату детей: групповые, коллективные.

По характеру учебной деятельности:

– Беседа как метод активного взаимодействия педагога и учащихся на занятиях. Используется в теоретической части для того что бы вовлечь обучающихся в процесс получения новых знаний;

– практические занятия проводятся после изучения теоретических основ с целью отработки практических умений;

– наблюдение, применяется при изучении какого-либо объекта, предметов, явлений;

На занятиях создается атмосфера доброжелательности, доверия, что во многом помогает развитию творчества и инициативы ребенка. Выполнение творческих заданий помогает ребенку в приобретении устойчивых навыков работы с различными материалами и инструментами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем программы	теория	практика	всего	Форма подведения итогов
	Лепка		3	3	
1	Полимерный пластилин и его возможности		1	1	
2	Сувенир на диске. Подготовка основы		1	1	
	Итоговое занятие- отделка изделия		1	1	выставка

Содержание программы «Рукоделкино»

№	Тема	Основное содержание	Основные формы работы	Средства обучения	Ожидаемые результаты	Форма подведения итогов
Лепка						
1	Полимерный пластилин и его возможности	Пластилин и его современные формы, правила работы с материалом. Изготовление фигурки.	Рассказ, видеоролик, практическая работа.	Пластилин, полимерная глина, глина, бумажная масса.	Усвоение материала, выполнение практической работы.	Наблюдение.
2	Сувенир на диске. Подготовка основы	Использование диска, как основы для закрепления композиции из воздушного пластилина и дополнительных материалов	Рассказ, презентация, практическая работа.	Пластилин, инструменты для лепки.	Усвоение материала,	Текущий контроль.
3	Итоговое занятие.	Подведение итогов курса, обмен	Подведение итогов	Выставочные	Самоанализ и выводы	Итоговая выставка.

	Отделка изделия.	мнениями, демонстрация готовых изделий, оформление выставки	деятельности.	образцы.	по итогам работы.	
--	------------------	---	---------------	----------	-------------------	--

Планируемые результаты программы «Рукоделкино».

По итогам курса обучения обучающийся демонстрирует следующие результаты:

- знает название материалов, названия и назначения различных ручных инструментов и приспособлений, правила безопасности труда;
- выполняет работы на доступном для своего возраста уровне;
- развивает мелкую моторику пальцев рук;
- имеет опыт коллективной творческой работы;
- проявляет интерес к занятиям по прикладному творчеству;
- проявляет стремление к самостоятельной работе.

Календарный учебный график программы «Рукоделкино»: 3 час, ежедневно 1 занятие -45 минут.

№	Режим деятельности	
1	Начало учебного процесса	С 01.06.2022года
2	Продолжительность учебного периода	3 дня
3	Периодичность учебных занятий	1 раз в день
4	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 45 минут
5	Время проведения учебных занятий	14:00-14:45;
6	Окончание учебного процесса	03.06.2022 года
7	Аттестация обучающихся	Выставка
8	Комплектование групп	до 01.06.2022
9	Дополнительный прием	Не предусмотрен

Организационно-педагогические условия реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин. Пространственно-предметная среда: стенды, картины, работы учащихся наглядные пособия, инструменты и материально-техническое оборудование.

Ноутбук 1 шт;

Монитор 1 шт;

Учебный стол 6 шт.;

Рабочий стол педагога 1 шт.;

Стулья 12 шт.;

Шкаф для хранения материалов и выставочных работ;

Полка для выставочного материала 1 шт;

Коврик для клеевые для работ 12 шт;

Ножницы 12 шт, стеки для лепки.

Материалы: Воздушный пластилин-наборы.

Клей ПВА, «Титан», термоклей.

Организация рабочего пространства ребенка осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. В ходе занятия в обязательном порядке проводится физкульт-паузы, направленные на снятие общего и локального мышечного напряжения. В содержание физкультурных минуток включаются упражнения на снятие зрительного и слухового напряжения, напряжения мышц туловища и мелких мышц кистей, на восстановление умственной работоспособности.

Мотивационные условия

На учебных занятиях и массовых мероприятиях особое место уделяется формированию мотивации учащихся к занятию дополнительным образованием. Для этого:

– удовлетворяются разнообразные потребности учащихся: в создании комфортного психологического климата, в отдыхе, общении и защите, принадлежности к детскому объединению, в самовыражении, творческой самореализации, в признании и успехе;

– дети включаются в разнообразные виды деятельности (игровая, поисковая, исследовательская, творческая, культурно - досуговая и т. д.), в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, а также возрастными особенностями и уровнем сохранности здоровья;

Методические материалы

Методическое обеспечение программы включает приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактические материалы, техническое оснащение занятий.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует различные методические и дидактические материалы.

Наглядные пособия:

Схематические: образцы, схемы, технологические и инструкционные карты;

Демонстрационный материал: иллюстрации, слайды, фотографии и инструкции;

Звуковые: аудиозаписи, видеоролики;

Дидактические материалы:

Раздаточный материал: для каждой темы занятия.

Иллюстративность обучающего процесса обеспечивают поделки.

Методические продукты:

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- видеоролики;

- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной общеобразовательной программе;

Методы, в основе которых располагается уровень деятельности учащихся:

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- практический

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).

Информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

: svoimi-rukami-club.ru» [Выкройки игрушек](#)

HeaClub.ru» [15-idej-krasivyh-myagkih...svoimi-rukami...](#)

luntiki.ru» [blog/igrushka/](#)

infoniac.ru» [news/Bukety-iz-konfet-svoimi-rukami-s...](#)

tsvety-bukety.ru» [bukety-iz-konfet-svoimi-rukami](#)

<https://1000000diy.ru>/sumka-iz-starykh-dzhinsov-top

<https://masteridelo.ru>/remeslo/glina/lepka/raskryvaem-vse-sekretы-lepki-iz-gliny-dlya-nachinayushhih.html

<https://www.livemaster.ru>/material/topic/110718/pasta-dlya-modelirovaniya

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Список литературы для детей и родителей для дальнейшей деятельности в данной области, а именно творческое объединение «Керамика».

1. Полимерная глина, самый полный и понятный самоучитель, Зайцева А.А. 2014.

2. «Полимерная глина» Мастер-классы для начинающих, Мария Круглова 2011.